

Карусели

Цель: развитие у детей умения координировать речь с движением, постепенно меняя их темп.
Описание упражнения: дети вместе с педагогом встают в хоровод и начинают идти по кругу, говоря слова:

Еле, еле, еле, еле
Завертелись карусели
(говорить в медленном темпе)
А потом, потом, потом
(темп постепенно нарастает)
Все бегом, бегом, бегом.
(говорить в быстром темпе)
Тише, дети, не спешите
(темп постепенно замедляется)
Карусель остановите
(говорить в медленном темпе)
Раз, два, раз, два –
(хлопать в ладоши и медленно говорить).
Вот и кончилась игра.
Упражнение можно выполнять под музыку.

Узнай по интонации

Цель: воспитание эмоциональной выразительности речи и мимики.
Описание упражнения: каждый ребенок по очереди произносит с определенной интонацией междометия и изображает какого-либо человека:

удивленного – Ах! Ах! Ах!
больного – Ох! Ох! Ох!
веселого – Эх! Эх! Эх!
недовольного – Ай! Ай! Ай!
испуганного – Ой! Ой! Ой!
сердитого – Ай –я - яй!

Остальные дети должны отгадать по интонации, выражению лица и позе говорящего, какого человека он изображает.

После исполнения сценок детям предлагаются музыкальные картинки, отражающие разные эмоциональные состояния людей.

После прослушивания каждой из них дети делают вывод, какое настроение передает музыка.

Разминка

Цель: развитие подвижности пальцев рук, координированности, точности и переключаемости их движений.

Описание упражнения: Дети сидят на стульчиках поют и выполняют соответствующие движения вместе с педагогом:

Похлопаем в ладошки,
похлопаем немножко,
(хлопать в ладоши)
Похлопаем в ладошки,
Очень хорошо!
И пальчики попляшут,
и пальчики попляшут,
(вращая кистями, медленно поднимать обе руки вверх и постепенно опускать их до уровня груди.)
И пальчики попляшут,
и пальчики попляшут,

А девочки и мальчики
все ровненько сидят.
Тук-тук молотком,
мы построим птичкам дом.

(Стучать правым кулачком по левому, высоко поднимая правую руку.)

Тук-тук молотком,
поселяйтесь птички в нем!
Бум-бум барабан,
что за шум и тарарам?

(Стучать кулачками по коленям попеременно.)

Бум-бум барабан,
просыпайтесь по утрам!
Ду – ду - ду, ду – ду - ду -
вот какая дудка!

(Имитируя игру на дудке, перебирать пальцами обеих рук.)

Ду – ду ду, ду –ду – ду –
вот такая дудка!

По – е – ха – ли по – ти – хо – неч - ку,

(Ладонями попеременно слегка касаться колен.)

По – е – ха – ли по –ти – хо – неч –ку...

И быстренько, и быстренько,

(Быстро хлопать ладонями попеременно по коленям, одновременно притопывая ногами.)

И быстренько, и быстренько,

И быстренько, и быстренько...

И при – е - ха – ли !

(Слегка наклонить голову и опустить руки на колени.)

«Разминка» может быть использована на занятиях не целиком, а по частям, так как легко делится на 4 независимые друг от друга по смыслу части.

Зоопарк

Цель: распределение внимания.

Описание упражнения

Дети рассчитываются на «первый – второй – третий – четвертый». Первые будут в игре зайчиками, вторые – медведями, третьи – лошадками, а четвертые - птицами.

Затем дети встают в круг и маршируют под бодрую музыку по кругу, изображая людей, пришедших в зоопарк.

По команде взрослого: «Звери» дети, продолжая двигаться по кругу, изображают тех животных, которыми они были назначены в начале игры при распределении ролей.

Зайцы – передвигаются прыжками, медведи – идут вперевалочку.

Лошадки – идут высоко поднимая колени, а птицы - машут руками – «крыльями».

«В ГОСТЯХ У ЛЕСОВИЧКА»

(деревья и кустарники)

1. ХОДЬБА И МАРШИРОВАНИЕ В РАЗНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ.

2. ДВИГАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ «ПРОГУЛКА В ЛЕС»

В лес отправимся гулять, Дети маршируют

Будем весело шагать.

По тропиночке пойдем

Друг за дружкой гуськом. Ходят «змейкой» между «кочками»

На носочки встали
И к лесу побежали. *Бегут на носках*
Ноги выше поднимаем, *Ходят высоким шагом, перешаг. через «кочки»*
На кочки мы не наступаем.
И снова по дорожке
Мы весело шагаем. *Маршируют.*

«ЛИСТОЧКИ»

Листья осени тихо кружатся, *Качают руками над головой вправо, влево;*
Листья под ноги нам тихо ложатся. *Приседают;*
И под ногами шуршат, шелестят, *водят руками по полу вправо, влево;*
Будто опять закружиться хотят.
И под ногами шуршат, шелестят, *Встают, водят руками ↑и↓ по очереди и*
глазами следят за движением;
будто опять закружиться хотят. *Кружатся.*

«ДЕРЕВЬЯ»

Ну-ка все в ладошки хлоп,
Вместе хлоп, дружно хлоп.
Ну-ка все в ладошки хлоп,
Вслед за мною хлоп.

Припев:

Мы – деревья на ветру,
Мы – деревья на ветру,
Мы – деревья на ветру,
Он качает нас.

Ну-ка ножкой топ да топ,
Топ да топ, топ да топ.
Веселее топ да топ,
Дружно ножкой топ.

Припев:

И головкой покивайте,
Покивайте, покивайте,
Дружно, вместе наклоняйте,
Наклоняйте так.

Припев:

ДЫХАТЕЛЬНОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ВЕТЕРОК» НА РАЗВИТИЕ ДЛИТЕЛЬНОГО ВЫДОХА

В центр зала ставится макет березки с прикрепленными на ниточках легкими желтыми листочками.
Дети подходят к дереву и дуют на листочки, стараясь вдохнуть носом, шумно выдыхать ртом с втянутыми в трубочку губами.

«В ПОЛЮШКЕ, ЗА БУГРОМ»

В полюшке за бугром *Дети выполняют любые танц. движения*
Пляшет муха с комаром!
Ой, да за бугром
Пляшет муха с комаром!
Трудится таракан - *Имитируют игру на барабане.*
Ударяет в барабан.
Ой, да, таракан
Ударяет в барабан.
Душечка мотылек *Имитируют игру на балалайке*
Балалайку приволок.

Ой, да мотылек
Балалайку приволок!
Кружится голова, *Качают головой, обхватив ее руками*
Пляшет муха, чуть жива:
«Ох, ох, силы нет,
Отпусти меня, мой свет!»

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ГУСЕНИЦА»

Этот странный дом без окон *Дети складывают руки домиком над головой*
У людей зовется «кокон» *Обхватывают ладонями локти*
Свив на ветке этот дом, *Делают вращательные движ-я указат. Пальцем*
Дремлет гусеница в нем. *Соединяют указательный и большой пальцы*
Спит без просыпа всю зиму. *Кладут сложенные ладони под щеку*
Но зима промчалась мимо - *Сгиб. руки в локтях и попеременно*
Подним. ладони ↑↓
Март, апрель, капель, весна... *Сжим. руки в кулаки и по очереди разжим. пальцы,*
Просыпайся, соня – сонюшка! *Поднимают руки и потягиваются.*
Под весенним ярким солнышком
Гусенице не до сна - *Через стороны опускают руки вниз.*
Стала бабочкой она! *Делают маховые движения руками.*

ПЕСНЯ «ЖУКИ»

Мы жуки, мы жуки, мы живем у реки.
Жу-жу, жу-жу-жу,
Мы летаем и жужжим,
Соблюдаем свой режим.
Жу-жу, жу-жу-жу,
Мы летаем и жужжим,
Мы здоровьем дорожим.
Жу-жу, жу-жу-жу.

«КОМАР»

З-з-з-з комар летит,
З-з-з-з комар звенит.
З-з-з, какой он злой!
З-з, гонится за мной!

«МУРАВЕЙ»

1. «Муравьи спят» (на активизацию мышц мягкого нёба). Храпеть на вдохе и выдохе (подражание спящему).
2. «Муравьи играют язычком» (на развитие умений управлять языком). Рот открыт. Губы в улыбке. Высунутый язык делать попеременно широко распластанным («лопатой») и узким («иголочкой»), стараясь, чтобы губы оказались неподвижными.
3. «Муравьи угощаются ягодками» (на укрепление кончика языка). Рот открыт. Губы в улыбке. Напряженный язык кончиком упирается то в одну, то в другую щеку. При выполнении упражнения челюсть и губы должны быть неподвижны.

«ПО ЯГОДЫ» КООРДИНАЦИЯ РЕЧИ С ДВИЖЕНИЕМ

Мы шли-шли-шли, *Маршируют, руки на поясе.*
Землянику нашли. *Наклонились, правой рукой коснулись*
носки левой ноги, не сгибая колен.
Раз, два, три, четыре, пять, *Маршируют.*
Мы идем искать опять. *Наклонились, левой рукой достали носок правой ноги.*

ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «ГРИБОЧКИ»

Как в лесу-лесочке *Руки сцеплены «в замок»*
Выросли грибочки. *Поднимают постепенно руки вверх.*
Мы корзиночки возьмем *Левая рука согнута в локте наподобие корзинки,*
И грибочки соберем: *правой рукой «собирают в корзинку грибы».*
На лесной опушке *Загибают на левой руке пальцы по одному.*
Красуется волнушка,
На пеньке – опята,
Дружные ребята.
А в траве – лисички,
Рыжие сестрички.
Подбоченившись стоит
Под березкой боровик.
Ну а груздь на крепкой ножке
Так и просится в лукошко!

УПРАЖНЕНИЕ «ЭХО»

Кричу в лесу:
- А-а-а-у-у-у! *Переход от звука [а] внизу к звуку [у] вверх.*
А мне в ответ:
- А-а-а-у-у-у!
Опять кричу:
- А-а-а-у-у-у!
А мне в ответ:
- А-а-а-у-у-у!

«ГРИБ» («ЗАГАДКА»)

Зачем ты прячешь ножку
И голову в траву,
Напрасная уловка,
Я все равно найду.
Перескачу канавку,
Где быстрый ручеек,
Рукой раздвину травку,
Найду тебя, дружок.
Ты крепкий и красивый,
В густой траве весь день
Стоишь ты горделиво,
И шляпка набекрень.

«ВЕСЕЛЫЕ СЛОГИ»

Ла-ла-ла... *Три раза хлопают в ладоши.*
Мила пол мела. *Имитируют.*
Лу-лу-лу.. *Хлопают три раза в ладоши*
Слава взял пилу. *Имитируют.*
Ул-ул-ул... *Хлопают три раза в ладоши*
Михаил уснул. *Кладут руки под щеку.*
Ща-ща-ща... *Хлопают три раза в ладоши.*
Наварили мы борща. *Имитируют*
Щи-щи-щи... *Хлопают три раза в ладоши.*
Щиплем щавель мы на щи. *Имитируют.*

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ОСЕНЬ»

Ветер по лесу летал, *Плавные, волнообразные движения ладонями.*

Ветер листики считал:

Вот дубовый, *загибают по одному пальчику на обеих руках.*

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки – золотой,

Вот последний лист с осинки *Спокойно укладывают ладони на стол.*

Ветер бросил на тропинку.

КОМПЛЕКС ДЫХАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ «ПОГРЕЕМСЯ»

Сильный мороз *Вдох через нос, шумный выдох*

Заморозил наш нос. *в ладошку, которой прикрыто лицо.*

Носик погреем,

Подышим скорее.

Отогрели нос, *Глубокий вдох ч/нос, втянуть нижнюю губу под верхнюю*

А подбородок замерз. *длительно бесшумно подуть вниз на подбородок.*

Ладошки погреем - *Выдох на ладошки, произнося слог «фа»*

Дышим веселее!

Мерзнут ножки наши? *Дети выполняют приседания, произнося слог «ух».*

Весело попляшем!

«КОРМУШКА»

Рано утром на опушке

Мы повесили кормушку.

Для щеглов и для синичек,

И для всех голодных птичек.

«ЛИСТОЧКИ»

Листья осени тихо кружатся, *Качают руками над головой вправо, влево;*

Листья под ноги нам тихо ложатся. *Приседают;*

И под ногами шуршат, шелестят, *водят руками по полу вправо, влево;*

Будто опять закружиться хотят.

И под ногами шуршат, шелестят, *Встают, водят руками ↑и↓по очереди и глазами следят за движением;*

будто опять закружиться хотят. *Кружатся.*

На проигрыши бегут по кругу и в конце «собираются в букет».

РИТМИЧЕСКАЯ ИГРА «КАПЛИ»

Капля раз, капля два, *Дети хлопают по коленям целыми длительностями*

Капли медленно сперва. *Хлопают в ладоши половинными.*

Потом стали попевать, *Ударяют пальцами по ладони другой руки*

Капля каплю догонять. *четвертными.*

КОММУНИКАТИВНАЯ ИГРА «ТУЧА»

Дети бегают по залу под тихие звуки польки. Под громкую музыку дети быстро встают в круг, берутся за руки и двигаются приставным боковым шагом вправо под песню.

Туча, ты туча!

Спустись пониже!

Чем туча ниже,

Тем земля ближе.

Бах! *Резко приседают.*

И попрыгали из тучи

Гномы – капельки воды.
Водяные молоточки
Не забыли взять они,
Поскакали по дорожкам,
Застучали в барабан.
Скачет дождик, пляшет дождик,
Стало мокро тут и там.

«ХОЗЯЙКА ОДНАЖДЫ...»

Хозяйка однажды с базара пришла, *«Шагают» пальчиками по столу.*
Хозяйка с базара домой принесла
Картошку, капусту, морковку, горох, *Загибают по одному пальчику на слово*
Петрушку и свеклу. *на обеих руках*
Ох!.. *Хлопок.*
Вот овощи спор завели на столе - *попеременные удары кулачками и ладонями*
Кто лучше, вкусней и нужней на земле.
Картошка? Капуста? Морковка? Горох? *Загибают пальчики на обеих руках*
Петрушка иль свекла?
Ох! *Хлопок.*
Хозяйка тем временем ножик взяла *Стучат ребром каждой ладони по столу*
И ножиком этим крошить начала
Картошку, капусту, морковку, горох, *загибают пальчики*
Петрушку и свеклу.
Ох! *Хлопок!*
Накрытые крышкой, в душном горшке *Ладони склад. крест-накрест на столе*
Кипели, кипели в крутом кипятке
Картошка, капуста, морковка, горох, *загибают пальчики*
Петрушка и свекла.
Ох! *Хлопок.*
И суп овощной оказался не плох!

«КАПУСТА»

Мы капусту рубим, рубим. *Стучат по спине ребрами ладоней.*
Мы морковку трём, трём. *Гладят спину пальцами вверх-вниз*
Мы капусту солим, солим. *«Бегают пальчиками по спине.*
Мы капусту жмём, жмём. *«Жмут»*
Сок капустный пьём, пьём. *Гладят спину.*

КООРДИНАЦИЯ РЕЧИ С ДВИЖЕНИЕМ, РАЗВИТИЕ ОБЩИХ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ

Я давно весну ждала. *Дети идут по кругу, взявшись за руки.*
У меня свои дела.
Мне участок в огороде *Идут в противоположную сторону.*
Нынче мама отвела.
Я возьму свою лопатку, *Остановились, изображают, как копают.*
Я пойду, вскопаю грядку.
Мягкой грядка быть должна, *Показывают, как рыхлят грядку граблями.*
Это любят семена.
Посажу на ней морковку *Идут по кругу, изображая, что разбрасывают*
И редиску. А с боков семена.
Будут кустики бобов.

КОММУНИКАТИВНАЯ ИГРА «ПИРОЖКИ»

Испекли мы пирожки *Дети стоят в кругу и «лепят» пирожки*
С разною начинкой:

С капустой пирог, Дети передают «пирожок» друг другу в руки, называя
С морковкой пирог, начинку, стараясь не повторяться.
Со свеклой пирог...
И т.д.

«САДОВНИК»

Мы вчера в саду гуляли, Дети идут по кругу, взявшись за руки
Мы смородину сажали. Изображают, как выкапывают яму и сажают в нее куст
Яблони белили мы Движение правой рукой вверх-вниз
Известью, белилами.
Починили мы забор, Имитируют удары молотком.
Завели мы разговор: Стоят лицом в круг, в центр выходит один ребенок
- Ты скажи,
Садовник наш,
Что ты нам в награду дашь?
- Дам в награду На каждое название фруктов загибают по одному
Слив лиловых, пальцу на правой руке
Груш медовых,
Самых крупных,
Спелых яблок,
Вишен целый килограмм.
Вот что вам
В награду дам.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «АПЕЛЬСИН»

Мы делили апельсин. Дети разламывают воображаемый апельсин на дольки.
Много нас, Показывают 10 пальцев
А он один. Показывают один палец.
Эта долька – для ежа. Загибают большой палец левой руки
Эта долька – для стрижа. Загибают указательный палец.
Эта долька – для утят. Загибают средний палец.
Эта долька – для котят. Загибают безымянный палец.
Эта долька – для бобра Загибают мизинец.
А для волка – кожура. Бросательное движение правой рукой.
Он сердит на нас – Беда! Сжимают кулаки и прижимают их к груди.
Разбегайтесь – кто куда! «Бегут» пальцами по столу.

«ГРУША»

Любит Груша виноград,
Любит груши Груша.
Фрукты Груше купит брат,
Груша будет кушать

ХОРОВОДНАЯ ИГРА «ЯБЛОНЯ»

КООРДИНАЦИЯ РЕЧИ С ДВИЖЕНИЕМ, РАБОТА НАД ОБЩИМИ РЕЧЕВЫМИ НАВЫКАМИ, РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

- Яблоня! Яблоня! Дети идут по кругу, взявшись за руки; в центре,
Где же твои яблоки? поднят руки вверх, стоит один ребенок – «яблоня»
Заморозил их мороз? Дети останавливаются, на каждую строчку
Или ветер их унес? Загибают по одному пальцу на левой руке.
Или молния спалила? Ребенок –«Яблонька» отрицат. качает головой
Или градом их побилло?
Или птицы поклевали?
Куда они пропали? Разводят руками, пожимают плечами.

- Не морозил их мороз, *Дети загибают по одному пальцу на правой руке*
И не ветер их унес,
Не спалило их огнем,
Града не было с дождем,
Птицы их не поклевали...
Дети оборвали! *Дети разбегаются, «яблонька» бежит за ними,*
«пятнает»

«ЖУРАВЛЬ»

За болотом травушка зеленая растет. *Дети поднимают руки вверх,*
и тянутся за ними, показывая, какая
высокая травушка растет
По воде журавушка, журавушка идет. *Кладут руки на пояс*
Ой, как ноги высоко поднимает! *Высоко поднимают то одну, то другую,*
согнутую в колене, ногу (носок вниз)
Ой, как крылья широко раскрывает! *Стоя на месте, машут руками, как крыльями*
Погулять он по травушке хочет, *Одновременно исполняют высокий шаг и*
Не боится, что ноги замочит. *махи руками (на месте или двигаясь).*

«ЛЯГУШКИ И ЖУРАВЛИКИ»

Лягушечки-квакушечки
По берегу гуляют,
Комариков-судариков
Да мошек собирают.
Журавлики-кораблики
Летят под небесами,
Все серые, да белые,
Да с длинными носами.

«ПРО МЕДВЕДЯ»

Ходит по лесу медведь, *Дети изображают, как ходит медведь.*
Хочет сесть и посидеть.
Где ж такое место есть, *Спрашивают, разводя руками.*
Чтобы мог медведь присесть? *Высматривают из-под руки подходящее место*
То высок пенек, *Показывают высокий пенек – на уровне груди*
То торчит сучок, *Показывают сучок: прав.руку сжимают в кулак,*
и поднимают указательный палец.
То мокрый мох, *Разводят руками, тяжело вздыхают.*
То мох пересох! Ох!
То низкий пенек, *Показывают низкий пенек, нагнувшись*
То густая тень, *Разводят руки в стороны и смотрят вверх*
То узкий ров, *Кладут ладони ребром на стол (на пол) // друг*
другу на небольш. расстоянии. Затем вытягивают
руки вперед, не отрыв.их от стола (пола) –
показывают, как тянется длинный и узкий ров.
То гнездо муравьев. *Показывают руками холмик – гнездо муравьев:*
поднимают ладони // полу так, что бы большие
пальцы соприкоснулись.
Затем разводят руки вниз в стороны.
То кричит сорока, *Прыгают в правую (левую) сторону.*
То колючки сбоку, *Показывают колючки: руки сгибают в локтях,*
поворачивают ладони в левую сторону, пальцы
растопыривают. Отпрыгивают вправо.
Нет хорошего местечка. *Качают головой, обхватив ее руками.*

Это сказка о медведе, *Показывают, как ходит медведь.*
О медведе-привереде.

ПАЛЬЧИКОВАЯ СКАЗКА «РУКАВИЧКА»

Из-за леса, из-за гор *Дети шлепают ладошками по коленям.*

Топал дедушка Егор.

Очень он домой спешил – *Показывают обратную сторону ладони с вытянутым*
Рукавичку обранил. *вверх большим пальцем – жест «Рукавичка».*

Мышка по полю бежала, *«Бегают» пальчиками одной руки по другой руке.*

Рукавичку увидала. *Жест «Рукавичка»*

- Кто, кто здесь живет? *Стучат правым кулачком по левой ладошке.*

Мышку здесь никто не ждет? *Грозят пальцем.*

Стала жить-поживать,

Звонко песни распевать. *Хлопки.*

Зайка по полю бежал, *Жест «Зайчик»*

Рукавичку увидал. *Жест «Рукавичка»*

- Кто, кто здесь живет? *Стучат правым кулачком по левой ладошке*

Звонко песенку поет? *Хлопки.*

Мышка зайку пригласила, *Зовут, жестикулируя правой рукой.*

Сладким чаем напоила. *Вытяг.вперед руки, ладошки вытяг.в виде чашечки.*

Зайка прыг, зайка скок,

Вкусных пирогов напек. *«Пекут» пирожки.*

Как по полю шла лисичка, *Мягкие движения кистями рук.*

Увидала рукавичку. *Жест «Рукавичка»*

- Кто, кто здесь живет? *Стучат правым кулачком по левой ладошке.*

Звонко песенку поет? *Хлопки.*

И лисичку пригласили. *Мягкие движения кистями рук.*

Пирожками угостили. *«Пекут» пирожки.*

Стала жить там, поживать,

Пол метелкой подметать. *Движения руками влево-вправо.*

Мишка по полю гулял, *Стучат кулачками по коленям*

Рукавичку увидал. *Жест «Рукавичка»*

- Кто, кто здесь живет? *Стучат правым кулачком по левой ладошке.*

Звонко песенку поет? *Хлопки.*

Звери испугались, *Сжать пальцы рук в «замок».*

В страхе разбежались. *Развести руки в стороны.*

4. УПРАЖНЕНИЕ «ЗВЕРИ»

Зайка скачет по кусточкам, *Скачут на обеих ногах, сделав «ушки» из ладоней*

По болоту и по кочкам.

Белка прыгает по веткам, *прыгают, сложив руки перед грудью.*

Гриб несет бельчатам-деткам.

Ходит мишка косолапый, *Идут вперевалочку.*

У него кривые лапы.

Без тропинок, без дорожек *Двигаются в полуприсяде, сделав круглые спинки.*

Катится колючий ежик.

ПЕСНЯ «ЁЖИК»

Ф-ф-ф-ф-ф-ф-ф, ежик, ежик.

Не увидишь у него ножек, ножек.

Иглы колются его колко, колко.

Будто круглая бежит елка, елка.

«КЕНГУРУ»

Ру-ру-ру! *Массаж точки на груди*

Рано-рано поутру –
Ру-ру-ру! *Массаж точек над бровями*
Прискакал к нам кенгуру.
Ра-ра-ра! *Массаж точек возле крыльев носа.*
Закричал: «Вставать пора!»
Ра-ра-ра! *Щиплют щечки*
Начинается игра!
Ри-ри-ри!
Будем прыгать, 1-2-3! *Дергают мочки ушей.*
Ры-ры-ры!
Нет счастливей детворы! *Хлопки в ладоши.*

«У БАБУШКИ В ДЕРЕВНЕ»

(домашние животные)

1. ХОДЬБА И МАРШИРОВКА В РАЗНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ.
2. УПРАЖНЕНИЕ НА РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ «ДУДОЧКА»
3. УПРАЖНЕНИЕ «КОРОВА»

Ранним – рано поутру
Пастушок: «Ту-ру-ру-ру!»
А коровки в лад ему
Затянули: «Му-му-му!»
Дети глубоко вдыхают ртом, медленно выдыхают и мычат, легко постукивая указательными пальцами по ноздрям.
То же самое упражнение проводится с постукиванием пальцами носогубных складок.

«КОРОВА»

«Му-му-му! – мычит корова. - *Идут по кругу, сделав «рога» из указ. пальчиков.*
Забодаю Катю с Вовой. *Поворачиваются лицом в центр круга, делают по два поворота головой вправо-влево.*
Вы не пьете молоко? *Ставят руки на пояс, делают сердитое лицо.*
Убегайте далеко!» *Разбегаются.*

«КОНЬ»

Звонко цокают копытца. *Идут по кругу, высоко поднимая колени.*
Конь идет к реке напиться.
Хвост пушистый у коня, *Останавливаются, показ.правой рукой «хвостик»*
Как косичка у меня. *Левой рукой показывают «косичку»*

«КОТЁНОК»

Котенок смешной, удаленький.
И, словно ребенок маленький,
Играет он на заваленке –
Котенок смешной, удаленький.
Лапкой потянулся: «Мяу».
Спиночкой прогнулся: «Мяу».
За мячом пустился вскачь,
А потом вцепился в мяч.
«Мяу, мяу, мяу, мяу, мяу».

«СОБАКА»

1. «Собака принохивается» (на укрепление мышц шеи, активизацию дыхания). И.п. – сидя, спина и шея прямые. Наклонить голову вперед-вниз, делая вдох носом, затем поднять голову в и.п. и откинуть назад, делая вдох ртом, вернуться в и.п.

2. «Собака показывает зубы» (на выработку статического напряжения жевательных мышц). Плотно сжимать зубы на счет «1, 2», медленно разжать их на счет «3».
3. «Собака пугает дичь» (на укрепление мышц губ). Поднимать и опускать в 4 приема поочередно обе губы: а) поднять верхнюю губу, б) опустить нижнюю губу, в) опустить верхнюю губу до нормы, г) поднять нижнюю губу до нормы

«КОТ-ЦАРАПКА»

Кот сибирский, Дети сжимают правую ладонь в кулак;

Кот – царапка сжимают левую ладонь в кулак;

Учит деток танцевать. Сжимают и разжимают кулачки

-Ну-ка, детки, правую ладонь поднимают ↑ и сжимают в кулак;

По команде: сжимают левую ладонь в кулак;

Раз, два, три, четыре, пять. Пальчики здороваются с большим пальцем;

Грациозно, незаметно поочередно гладят правой и левой руками за ушками:

по 2 раза каждой рукой;

Надо лапки поднимать.

Левой, правой, поочередные махи кистями рук;

Левой, правой, поочередные махи кистями рук;

Раз, два, три, четыре, пять. Хлопают в ладоши.

«УТКИ»

Ути-ути-утки, Вперевалку идут по кругу друг за другом.

Уточки-малютки.

На волнах качались, Приседают.

Брызгались, плескались. Встают, машут руками, как крыльями

«ПЕТУХ»

Петя, Петенька, петух Стоят лицом в центр круга, ритмично бьют руками

Весь раскрашен в прах и пух по бокам, как крыльями.

Разноцветный, весь цветной Идут по кругу друг за другом,
заложив руки за спину.

Останавливаются, поворач.лицом в центр круга.

И кричит как заводной: Кукарекают

- Ку-ка-ре-ку!

«ГУСИ»

Гуси медленно идут, га-га.

Вперевалочку бредут, га-га.

Гуси «га-га-га» гогочут,

Будто весело хохочут.

Га-га-га, га-га-га,

С перепонками нога.

«КУРЫ, ГУСИ...»

Куры, гуси да ин-дюшки

1/2 1/3 1/4 1/5

Наклевались пе-трушки,

1/2 1/3 1/4 1/5,

Заку-сили лебе-дой,

1/2 1/3 1/4 1/5

Побе-жали за во-дой.

1/2 1/3 1/4 1/5

8. УПРАЖНЕНИЕ НА РЕЛАКСАЦИЮ

ЗАНЯТИЕ 11.

«СНЕГОВИК ПРИНЕС ПИСЬМО»

(зима)

1. *ХОДЬБА И МАРШИРОВКА В РАЗНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ.*
2. *РЕЧЕВАЯ ИГРА С ДВИЖЕНИЕМ «СНЕГОВИК»*

Раз – рука, два – рука: *Дети вытягивают руки вперед*

Лепим мы снеговика. *«Лепят» руками.*

Три – четыре, три – четыре - *Идут по кругу*

Нарисуем нос пошире.

Пять – найдем морковь для носа, *Сужают круг.*

Угольки найдем для глаз. *Расширяют круг.*

Шесть – наденем шляпу косо, *Выполняют «пружинку»*

Пусть смеется он у нас.

Семь и восемь, семь и восемь - *Выставляют ногу на пятку.*

Мы сплясать его попросим.

Девять – десять – снеговик *Хлопают в ладоши*

Через голову – кувырк... *Кружатся дробным шагом.*

Ну и цирк! *Поднимают руки вверх.*

«МЕТЕЛЬ»

Свистели метели *Дети делают glissando от низкого регистра к верхнему на звук [у]*

Летели снега, *Делают glissando от высокого регистра к низкому на звук [о]*

Стелила постели большая пурга *Делают glissando на звук [и] то ↑, то ↓, показывая высоту звука рукой.*

Стелила постели морозом она, *Пропевают отрывистые, «острые» звуки [а] в разных регистрах по показу воспитателя*

И было метелям всю ночь *То усиливают звук, разводя руки в стороны, то затихают, приближая ладони друг к другу, на одном дыхании пропевая разные гласные.*

«ЁЛКА»

Ёлка, ёлка колется колко.

Ёлка, ёлка колется колко.

Острые иголочки, ой!

У колючей ёлочки, ой-ой-ой!

Острые иголочки, как у ежа.

Уколоть вы можете малыша.

«ЗИМНЯЯ ПЛЯСКА»

Мы погреемся немножко, *Дети, взявшись за руки, идут по кругу.*

Мы похлопаем в ладошки: *Останавливаются и хлопают в ладоши*

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп.

Ножки тоже мы погреем, *Двигаются по кругу.*

Мы потопаем скорее: *Останавливаются и притопывают.*

Топ, топ, топ, топ.

Рукавицы мы надели, *Вытягивают вперед руки и поворачивают ладони вверх-вниз, будто показывая рукавицы.*

Не боимся мы метели:

Прыг, прыг, прыг, прыг. *Исполняют прыжки на месте.*

Мы с Морозом подружились, *Изображают снежинки, кружатся и как снежинки закружились: «разлетаются» в разные стороны.*

Да-да-да!

«ЗИМА» УПРАЖНЕНИЕ НА КООРДИНАЦИЮ СЛОВА И ДВИЖЕНИЯ, ЧУВСТВО РИТМА

Ух! Ух! Ух! «Тарелочки»;

Мчатся сани хлопки справа, слева в ритме музыки;

Во весь дух. 2 раза топают;

Ух! Ух! Ух! «Тарелочки»;

Снег под горкой хлопки в ритме музыки;

Словно пух. 2 хлопка над головой.

КОМПЛЕКС ДЫХАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ «ПОГРЕЕМСЯ»

Сильный мороз Вдох через нос, шумный выдох

Заморозил наш нос. в ладошку, которой прикрыто лицо.

Носик погреем,

Подышим скорее.

Отогрели нос, Глубокий вдох через нос, втянуть нижнюю губу под верхнюю

А подбородок замерз. длительно бесшумно подуть вниз на подбородок.

Ладошки погреем - Выдох на ладошки, произнося слог «фа»

Дышим веселее!

Мерзнут ножки наши? Дети выполняют приседания, произнося слог «ух».

Весело попляшем!

СО ЗВУЧАЩИМИ ЖЕСТАМИ «ТЫ, МОРОЗ»

Ты, мороз, мороз, мороз, Дети идут в круг, грозят пальцем.

Не показывай свой нос! Показывают двумя руками «нос»

Уходи скорей домой, Ладошками «отгоняют мороз».

Стужу уноси с собой. Кружатся вокруг себя, притопывая.

А мы саночки возьмем Бегут по кругу друг за другом, потирая ладошками

И на улицу пойдем.

Сядем в саночки-самокаточки!

С горки Останавливаются, поднимают вверх руки

Упали! Резко приседают, опуская руки.

От мороза убежали! Разбегаются. «Мороз» (один из детей) догоняет.

«ЗИМА» УПРАЖНЕНИЕ НА КООРДИНАЦИЮ СЛОВА И ДВИЖЕНИЯ, ЧУВСТВО РИТМА

Ух! Ух! Ух! «Тарелочки»;

Мчатся сани хлопки справа, слева в ритме музыки;

Во весь дух. 2 раза топают;

Ух! Ух! Ух! «Тарелочки»;

Снег под горкой хлопки в ритме музыки;

Словно пух. 2 хлопка над головой.

«МЫ НА ЛЫЖАХ В ЛЕС ИДЕМ»

Мы на лыжах в лес идем, Дети машут руками, словно работают лыжн.палками

Мы взбираемся на холм.

Палки нам идти помогут,

Будет легкой нам дорога.

Вдруг поднялся сильный ветер, Вращение туловищем вправо и влево

Он деревья крутит, вертит

И среди ветвей шумит.

Снег летит, летит, летит.

По дорожке, по дорожке Подскоки на правой ноге

Скачем мы на правой ножке

И по этой же дорожке *Подскоки на левой ноге.*
Скачем мы на левой ножке.
По тропинке побежим, *Бег на месте.*
До лужайки добежим.
На лужайке, на лужайке
Мы попрыгаем, как зайки. *Прыжки на месте на обеих ногах*
Вверх потянулись,
Всем улыбнулись.

РИТМИЧЕСКАЯ ИГРА «МОЛОТОК»

Тук-тук, тук-тук-тук! *Дети стучат кулачками друг о друга.*
Раздается громкий стук.
Молоточками стучат, *Стучат кулачками по коленям*
Гвозди забивать хотят.
Тук-тук, молоток, *Стучат кулачками друг о друга*
Забей гвоздиков пяток!

«ТЕРЕМОК»

Стоит в поле теремок, теремок. *Дети поднимают руки над головой.*
Кончики пальцев лев.руки соединяют с
кончиками пальцев прав. – это «крыша».
Он не низок, не высок, не высок. *Приседают – «низок», встают – «высок».*
На двери висит замок, да замок. *Сцепляют пальцы рук в «замок» так сильно,*
Кто бы тот замок нам открыть помог? чтобы пальцы покраснели.
Слева зайка, справа мишка. *Кивают головой по одному разу влево-вправо*
- Отодвиньте-ка задвижку! *Тянут руки в разные стороны, но пальцы*
оставляют в замке – «крепкий замок».
Слева ежик, справа волк. *Кивают головой по одному разу влево-вправо*
- Нажимай-ка на замок! *Сильнее сжимают пальцы*
Зайка, мишка, ежик, волк
Открывают теремок, теремок. *«Открывают замок» - разводят руки в*
разные стороны.

«АЗБУКА МОРЗЕ. РАДИСТ.» ИГРА НА РАЗВИТИЕ РИТМА

«ВЕСЕЛЫЕ СЛОГИ»

Ла-ла-ла... *Три раза хлопают в ладоши.*
Мила пол мела. *Имитируют.*
Лу-лу-лу.. *Хлопают три раза в ладоши*
Слава взял пилу. *Имитируют.*
Ул-ул-ул... *Хлопают три раза в ладоши*
Михаил уснул. *Кладут руки под щеку.*
Ща-ща-ща... *Хлопают три раза в ладоши.*
Наварили мы борща. *Имитируют*
Щи-щи-щи... *Хлопают три раза в ладоши.*
Щиплем щавель мы на щи. *Имитируют.*

«САМОЛЕТ» УПРАЖНЕНИЕ НА КООРДИНАЦИЮ РЕЧИ И ДВИЖЕНИЯ

Ну-ка, летчики-пилоты, *Дети стоят прямо, руки по швам.*
Приготовились к полету.
К самолету подошли *Маршируют*
И по трапу вверх взошли.
Начинается полет, *Приседают на одно колено, расставив руки в*
стороны («самолет»)

Загудел наш самолет. *Гудят: «У-у-у...»*
Вверх поднялся, полетел. *Встают на ноги.*
Летчик вправо посмотрел, *Поворачивают головы вправо, влево*
Летчик влево посмотрел.
Быстро полетел вперед *Бегут по кругу на носках.*
Наш почтовый самолет.
(Дети «улетают на самолете»)

РЕЧЕВАЯ ИГРА «БАРАБАНЩИК» («БАРАБАН»)

Барабанщик очень занят –
Д-д, д-д-д.
Барабанщик барабанит:
Д-д, д-д-д.
Бей, руками помогай:
Д-д, д-д-д.
Ритм ногами отбивай:
Д-д, д-д-д.
Учись играть на барабанах:
Д-д, д-д-д.
Твой язык послушным станет:
Д-д, д-д-д.
Язык, кверху поднимайся:
Д-д, д-д-д.
Смотри – с ритма не сбивайся:
Д-д, д-д-д.

«АТЫ-БАТЫ»

Аты-баты, *Дети имитируют пальцами строевой шаг солдат, обе руки*
Шли солдаты подняты.
Аты-баты: *Лев.рука наверху, прав.опущена, ладони сжимаются и*
- Что купили? разжимаются. То же движение лев.рукой.
Аты-баты: *правой рукой*
- Самовар.
Аты-баты: *левой рукой*
- Сколько стоит?
Аты-баты:
- Сто рублей.

«ТАПКИ»

Это тапки для Антошки, *По 2 раза ритмично топают каждой ногой.*
Чтобы в них не мерзли ножки. *Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах.*
Топ-топ-топотушки, *По два раза ритмично топают каждой ногой.*
Что за тапки? Как игрушки! *Левую ногу снач.ставят на носок, потом – на*
пятку. Повторяют движения правой ногой.